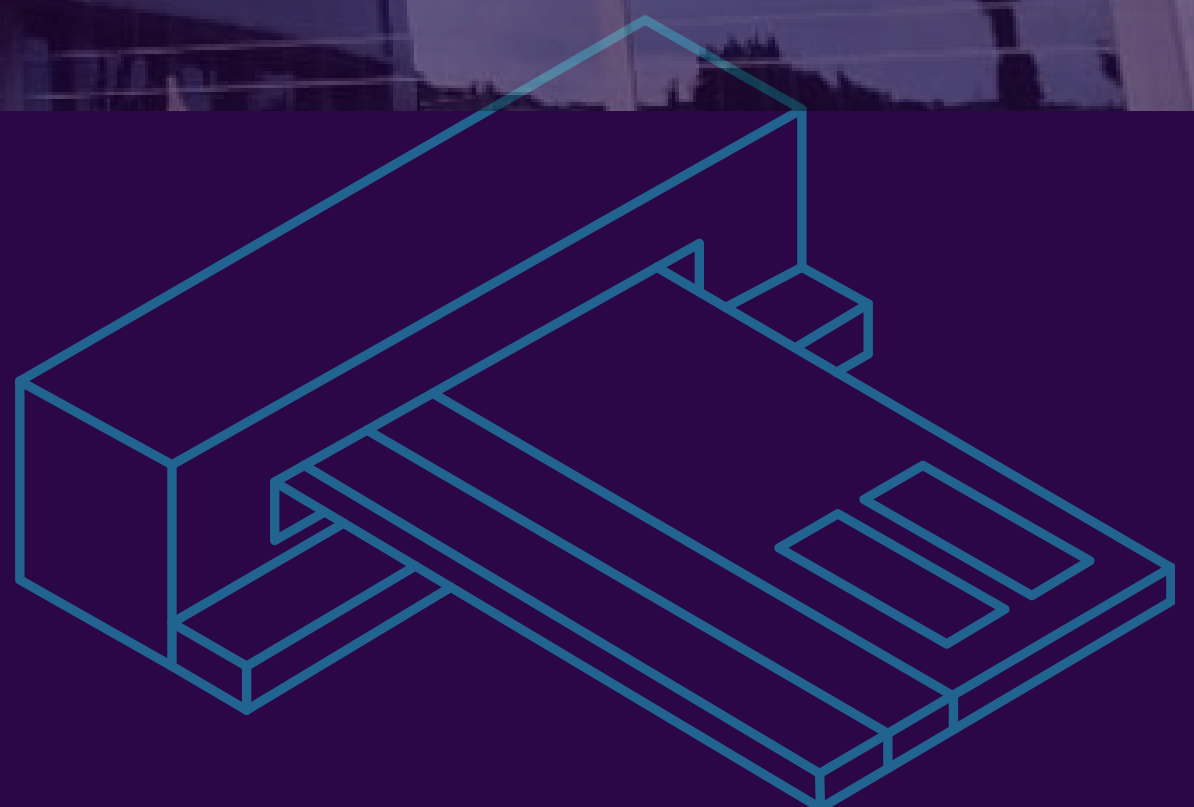




DRAFT RENSTRA 2025-2029

PRODI PAI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON



**DRAFT RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
Periode 2025–2029**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan era digital dan transformasi pendidikan menuntut Program Studi PAI melakukan inovasi berbasis siber dan teknologi pembelajaran modern. Renstra ini menjadi pedoman arah pengembangan Prodi PAI periode 2025–2029 selaras dengan SN-Dikti, MBKM, OBE, dan instrumen akreditasi LAMDIK.

1.2 Landasan Hukum

1. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Permendikbudristek tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Instrumen Akreditasi LAMDIK
4. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
5. Renstra Institusi

BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

2.1 Visi

Menjadi Program Studi PAI Siber Unggula yang Inklusif dan Mendunia dalam Mentransformasi Pendidikan Islam Berlandaskan Nilai-Nilai Islam Kaffah.

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pembelajaran PAI berbasis teknologi siber dan OBE.
2. Mengembangkan riset inovatif pendidikan Islam digital.
3. Melaksanakan pengabdian berbasis pemberdayaan masyarakat inklusif.
4. Memperkuat jejaring nasional dan internasional.
5. Menginternalisasikan nilai Islam kaffah dalam tridharma.

2.3 Tujuan Strategis 2025–2029

1. Terwujudnya kurikulum PAI berbasis OBE dan digital learning.
2. Meningkatnya publikasi ilmiah bereputasi Internasional.
3. Terwujudnya lulusan profesional dan adaptif digital.
4. Tercapainya akreditasi Unggul.
5. Terjalannya kemitraan internasional aktif.

BAB III ANALISIS SWOT

3.1 Kekuatan

- SDM religius dan kompeten.
- Basis keilmuan Islam integral.

3.2 Kelemahan

- Publikasi internasional masih terbatas.
- Adaptasi digital belum merata.

3.3 Peluang

- Transformasi digital pendidikan nasional.
- Dukungan kebijakan MBKM dan internasionalisasi.

3.4 Ancaman

- Kompetisi prodi berbasis teknologi.
- Disrupsi AI tanpa kesiapan etik.

BAB IV SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

4.1 Pendidikan

Target 2029: 90% mata kuliah berbasis LMS dan blended learning.

Implementasi kurikulum OBE 100%.

Mahasiswa mengikuti MBKM minimal 30%.

4.2 Penelitian

Publikasi Sinta 2 minimal 12 artikel per tahun.

Publikasi Scopus minimal 4 artikel per tahun.

HKI minimal 5 karya.

4.3 Pengabdian

5 Desa Mitra Digital.

15 Sekolah Mitra implementasi e-PAI.

4.4 SDM dan Tata Kelola

60% dosen berkualifikasi S3.

Minimal 2 Guru Besar.

Status Akreditasi: Unggul.

BAB V ROADMAP 2025–2029

2025: Revisi kurikulum OBE dan penguatan LMS.

2026: Digitalisasi menyeluruh dan peningkatan hibah penelitian.

2027: Ekspansi publikasi internasional dan kerjasama aktif Serta Terakreditasi Internasional.

2028: Internasionalisasi dan student mobility.

2029: Reputasi unggul dan konferensi internasional.

BAB VI MONITORING DAN EVALUASI

Evaluasi IKU setiap semester.

Audit Mutu Internal tahunan.

Rapat Tinjauan Manajemen.

Tracer Study tahunan.

Dashboard kinerja digital.

BAB VII PENUTUP

Renstra 2025–2029 ini menjadi pedoman strategis pengembangan Prodi PAI menuju prodi siber unggulan, inklusif, dan mendunia berlandaskan nilai Islam kaffah.